

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184  
им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято  
Педагогическим советом  
протокол от 25.08.2021 № 1

Утверждаю  
директор МБОУ «Школа № 184»  
Нур Э.М.Салахова  
введено приказом от 01.09.21 г № 155

Программа  
внеклассной деятельности " Мир живой природы "  
для 5-х классах (1 час в неделю, 35 часов в год)  
направление: общеинтелектуальное  
Составитель: учитель биологии Насибуллина Л.Н.

## Пояснительная записка

Курс «Мир живой природы» позволит учащимся познакомиться с основными наиболее значимыми объектами живой природы родного края и их ролью для окружающей природы и человека как её части.

Занятия создадут условия для формирования навыков грамотного, бережного обращения с объектами живой природы.

Цели курса - формирование расширенного представления о множестве разнообразия растительного и животного мира, развитие ценностно-ориентированного отношения к живой природе.

### Задачи курса:

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и эпохи.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, музеи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на природе, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Ульяновской области среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.
8. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

### Результаты обучения курса:

1. Учащиеся в течение курса приобретают знания:
  - о практической значимости и некоторых особенностях наиболее распространенных и важных для человека групп растений и животных таких, как злаки, овощи, фрукты и ягоды, лекарственные растения, декоративные растения, сельскохозяйственные животные;
  - об отличительных особенностях растений и животных разных сред обитания нашей области таких, как растения леса, растения луга, растения водоема, растения степи, воздушно- наземные животные, водные животные, почвенные животные;
  - об охране редких растений и животных Ульяновской области и России.
2. Учащиеся в течение курса приобретают умения и навыки:

- находить отличительные черты растений и животных разных экологических групп, а также объяснять предназначение этих особенностей;
- самостоятельно применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными,
- правильно ухаживать за сельскохозяйственными растениями и животными (что особенно важно для сельских школ);
- применять на практике полезные свойства растений (съедобных, лекарственных и декоративных);
- излагать самостоятельно подготовленный материал, делать презентацию собственного творчества.

### Содержание курса

Перечень, названия раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Введение «Живая и неживая природа вокруг нас»	Отличия живой природы от объектов неживой природы. Сравнение живых и неживых объектов. Значение и многообразие проявлений жизни на Земле. Экскурсия в парковую зону (пригородную зону, пришкольный участок) «Многоцветье жизни».	2 часа

<p><b>«Без растений - никуда»</b></p>	<p>Практически значимые группы растений для человека, растения выращиваемые человеком. Растения, используемые в пищу: овощи, фрукты и ягоды, злаки. Витамины естественные и искусственные. Правильное питание.</p> <p>Лекарственные, декоративные и комнатные растения.</p> <p>Растения перечисленных групп, произрастающие на территории Ульяновской области.</p> <p><i>Практическая работа № 1 «Сотвори красоту сам».</i> Изучение декоративных растений, составление цветочных композиций, икебана.</p> <p><i>Практическая работа № 2 «Я умею и могу ухаживать за комнатными растениями».</i></p> <p><i>Практическая работа № 3 «Размножение комнатных растений».</i></p> <p><i>Лабораторная работа № 1 «Из чего ты, каша?».</i> Знакомство со злаковыми растениями и зерновыми культурами.</p> <p>«Во саду ли в огороде». Изучение многообразия овощных культур и их значения для человека.</p> <p><i>Конкурс-презентация «Мой любимый фрукт».</i> Изучение многообразия фруктово-ягодных культур и их значения для человека.</p> <p><i>Праздник урожая «Щедрая осень».</i></p>	<p>9 часов</p>
<p><b>«Растения - наши зеленые соседи по планете»</b></p>	<p>Климатические особенности различных мест произрастания растений. Отличительные особенности</p>	<p>9 часов</p>

	<p>растений леса, луга, водоема, степи, пустыни. Основные представители этих групп (на примере 5-6 растений). Климатические зоны Ульяновской области, преобладающие виды растений. Редкие и исчезающие растения. Красная книга растений Ульяновской области.</p> <p><i>Виртуальная экскурсия №1 «Изучение растений леса» (на примере 5- 6 растений).</i></p> <p><i>Виртуальная экскурсия №2 «Изучение растений луга».</i></p> <p><i>Виртуальная экскурсия №3 «Изучение растений водоема».</i></p> <p><i>Виртуальная экскурсия №4 «Изучение растений степи».</i></p> <p><i>Биологическая гостиная «Кактусы - гости из пустыни». Особенности растений пустыни и правила ухода за кактусами.</i></p> <p><i>Итоговая дидактическая игра «Все ли я знаю о растениях?».</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Эти удивительные грибы»	<p>Съедобные и несъедобные грибы Ульяновской области. Правила сбора грибов. Разнообразие форм грибов (мукор, пеницилл, дрожжи, трутовик). Полезные и опасные грибы. Многообразие грибов, их значение для человека.</p> <p><i>Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!»</i></p>	2 часа
«Животные вокруг нас»	<p>Отличительные особенности животных наземно-воздушной, почвенной и водной сред обитания. Наиболее важные представители этих групп животных Ульяновской области. Животные, практически значимые для человека (сельскохозяйственные животные). Отличие диких и домашних животных. Правила содержания и ухода за сельскохозяйственными и домашними животными. Редкие и исчезающие животные. Красная книга животных Ульяновской области.</p> <p><i>Виртуальная экскурсия «Животные на земле и в воздухе».</i></p> <p><i>Урок-путешествие «Водный животный мир».</i></p> <p><i>Урок-путешествие «Мир подземной жизни».</i></p> <p><i>Урок-размышление «Дикие и домашние животные: похожи или нет?».</i></p> <p><i>Практическая работа №4 «Мы в ответе за тех, кого приручили». Составление правил ухода за домашними животными. Творческий конкурс «Мой питомец - лучше всех!»</i></p> <p><i>Акция с выходом в природу «Помоги птицам!».</i></p> <p><i>Экскурсия в зоосад,</i></p>	9 часов

	зоопарк, на станцию юных натуралистов и т.д.	
«Обобщение знаний»	<p>Итоги акции «Помоги птицам!». Отчет в виде рисунков, фотографий, докладов, творческих сочинений о строительстве скворечников, кормушек и зимний период года.</p> <p><i>Акция с выходом на природу «Спаси первоцвет!». Составление листовок, подготовка плакатов, проведение опросов, интервьюирование взрослого населения.</i></p> <p><i>Итоговая дидактическая игра «Как прекрасен этот мир, посмотри!».</i></p>	3 часа

### Учебный план

ВЭ<sup>1</sup> - виртуальная экскурсия, если нет возможности организовать экскурсию в природу.

Тема	количество часов	Экскурсии	Лабораторные работы	Практические работы
Введение	2	1		
Тема 1 «Без растений - никуда»	9		1	3
Тема 2 «Растения - наши зеленые соседи по планете»	9	4 (ВЭ <sup>1</sup> )		-
Тема 3 «Эти удивительные грибы»	2			
Тема 4 «Животные вокруг нас»	9	1 + 1 (ВЭ)		1
Тема 5 «Подведем итоги»	4			
Итого:	35	2+5 (ВЭ)	1	4

## Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Тема урока	Количество часов	Основные формы, методы внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
1	Введение «Живое вокруг нас» (2 часа)	«Живая и неживая природа вокруг нас».	1	Эвристическая беседа, заполнение таблицы, работа с наглядным материалом. Демонстрация рисунков, кино- и видеопродукции. Дидактическая игра «Отгадай, кто?»	Проблемно – ценностное общение		
2.		Экскурсия в парковую зону «Многоцветье жизни».	1	Наблюдение, мониторинг, эвристическая беседа, проблемные вопросы, дидактическая игра «Представь. что ты ...».	познавательная		
3	Тема I. «Без растений - никуда» (9 часов)	«Такие необходимые растения».	1	Проблемные вопросы, эвристическая беседа. Демонстрация рисунков, кино- и видеопродукции. Решение познавательных задач.-	проблемно-ценностное общение		
4		Изучение особенностей и многообразия овощей. «Во саду ли в огороде».	1	Наблюдение, сравнение, демонстрация объектов, проблемные вопросы, работа в группах (изучение овощной культуры), заполнение таблицы «К нам на огород со всех земель».	познавательная		

5		Изучение особенностей и многообразия декоративных растений. Практическая работа №1 «Сотвори красоту сам».	1	Эвристическая беседа, объяснение, демонстрация, самостоятельная работа с литературой, групповая деловая игра «Моя профессия - дизайнер».	трудовая производственная деятельность		
6		Праздник урожая «Щедрая осень».	1	Урок-конкурс, урок-турнир.	художественное творчество		
7.		. Изучение особенностей и многообразия злаков. Лабораторная работа №1 «Из чего ты, каша?».	1	Наблюдение, сравнение, работа в группах (изучение конкретного злака), дидактическая сказка «Как люди научились печь хлеб», заполнение таблицы «Злаки в поле и на столе».	трудовая деятельность		
8		Изучение особенностей и многообразия фруктов. Конкурс - презентация «Мой любимый фрукт».	1	Наблюдение, сравнение, демонстрация объектов, работа в парах (изучение конкретной плодовой культуры). Конкурсное задание «Сделай рекламу своего фрукта».	познавательная		
9		Изучение особенностей и многообразия комнатных растений. Практическая работа №2 «Я умею и могу ухаживать за комнатными растениями».	1	Объяснение, демонстрация ухода за растениями, поисковая беседа, постановка проблемных вопросов, экскурсия в зимний сад школы.	познавательная		
10		Изучение особенностей раз-	1	Объяснение, де-	трудовая		

		умножения комнатных растений. Практическая работа №3 «Размножение комнатных растений»		демонстрация размножения и посадки растений, работа в группах.	деятельность		
11		Знакомство с лекарственными растениями «Целебное лукошко».	1	Эвристическая беседа, рассказ, обсуждение. Демонстрация наглядного материала.	познавательная		
12.	Тема 2. «Растения - наши зеленые соседи по планете» (9 часов)	Особенности различных мест произрастания растений (географические, климатические).	1	Рассказ, демонстрация, постановка проблемных вопросов, заполнение таблицы «Есть ли у растения свой дом?».	познавательная		
13.		Виртуальная экскурсия №1 «Изучение растений леса».	1	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.	досугово развлекательная деятельность		
14.		Виртуальная экскурсия №2 «Изучение растений луга».	1	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.	досугово развлекательная деятельность		
15		Виртуальная растений во-доема». экску-рсия №3 «Изучение	1	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.	досугово развлекательная деятельность		
16		Виртуальная экскурсия №4 «Изучение растений степи»..	1	Рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.	досугово развлекательная деятельность		
17		Биологическая гостиная	1	Биологическая гостиная,	познавательная		

		«Колючие гости из пустыни».		рассказ, демонстрация, обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов. Изучение правил ухода за кактусами.	я		
18		Изучение краснокнижных растений «Мы исчезаем - 508!».	1	Рассказ «Путешествие в мир Красной книги», обсуждение докладов, постановка проблемных вопросов.	проблемно-ценностное общение		
19		Итоговое занятие «Все ли я знаю о растениях?»	1	Дидактическая тира - КВН «Все ли я знаю о растениях?».	игровая		
20		Экскурсия в краеведческий музей города «Растения Ульяновской области»..	1	Наблюдение, мониторинг, эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов.	познавательная		
21.	Тема 3. «Эти удивительные грибы» (2 часа)	Гриб, грибница, микориза, споры, мукор, пеницилл, дрожжи, трутовик. Грибы-паразиты.	1	Эвристическая беседа, объяснение, демонстрация, биологическая сказка «Разнообразие грибов», самостоятельная работа с литературой, с набором открыток.	проблемно-ценностное общение		
22.		Урок-путешествие «Собирай грибы правильно!».	1	Беседа, объяснение, демонстрация, обсуждение мини-проектов, групповая деловая игра: «Я - грибник-	проблемно-ценностное общение		

				профессионалом».		
.23.	Акция «Помоги птицам!» с выходом на природу.(9 часов)	Перелетные, кочующие птицы. Снегири, клесты.	1	Урок-эврика.	игровая	
24.-25.		Виртуальная экскурсия «Животные на земле и в воздухе».	2	Рассказ, демонстрация, обсуждение мини-проектов учащихся, постановка проблемных вопросов. Мультимедийная презентация.	досугово-развлекательная	
26.		Урок-путешествие «Водный животный мир».	1	Рассказ, демонстрация, обсуждение мини-проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.	проблемно-ценное общение	
27.		Урок-путешествие «Мир подземной жизни» (изучение животных почвы).	1	Рассказ, демонстрация, обсуждение мини-проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.	познавательная	
28.		«Они должны жить!». Изучение животных Красной книги области.	1	Рассказ, эвристическая беседа, обсуждение мини-проектов учащихся, постановка проблемных вопросов.	проблемно-ценное общение	
29.		Урок-размышление «Дикие и домашние животные: похожи или нет?».	1	Рассказ, демонстрация, беседа, постановка проблемных вопросов, работа с литературой, работа в группах.	проблемно-ценное общение	
30.		Практическая работа №4 «Мы в ответе за тех, кого , приручили».	1	Рассказ, демонстрация, беседа, творческий конкурс «Мой питомец - лучше всех!». Заслушивание сказок о до-	трудовая деятельность	

				машнем животном.			
31.		Экскурсия в зоосад, зоопарк, на станцию юных натуралистов или на природу.	1	Наблюдение, мониторинг, эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов, самостоятельная работа.	досугово-развлекательная деятельность		
32.	Тема 5. «Подведем итоги» (4 часа)	Итоги акции «Помоги птицам!».	1	Подведение итогов акции «Помоги птицам». Подведение итогов конкурса плакатов и мини-сочинений по защите животных Красной Книги.	техническое творчество		
33.		Акция «Спаси первоцвет!».	1	Подготовка акции. Подведение итогов конкурса плакатов по защите растений Красной Книги.	проблемно-ценностное общение		
34.		Итоговое занятие «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	1	Дидактическая игра «Как прекрасен этот мир, посмотри!».	игровая		
35		Обобщающее занятие по итогам	1	Подведение итогов	проблемно-ценностное общение		

В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью Б листа  
Директор школы Э.М. Салакова

